

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100108 วิชาภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2100107

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อาจารย์อาลียะห์ มะแซ

อาจารย์ผู้สอน

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	กลุ่มที่สอน
1. อาจารย์นุรฮูดา สะตามะ	27, 29, 30
2. อาจารย์ไชนีย์ ตำกู	28

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 1-4

ภาค กศ.บป.

5. สถานที่เรียน

อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล	3	3	
บทที่ 1 Bunyi bahasa Melayu	6	6	
บทที่ 2 Biodata	3	3	
บทที่ 3 Di kedai buku	3	3	
บทที่ 4 Pekerjaan	3	3	
บทที่ 5 Musim	3	3	
ทบทวนก่อนสอบกลางภาค บทที่ 1-5	3	3	
บทที่ 6 Ucapan perpisahan	6	6	
บทที่ 7 Ucapan sebutan salam	3	3	
บทที่ 8 Perkenalan tempat pelancongan	6	6	
บทที่ 9 Perbualan pergi ke luar negara	3	3	

บทที่ 10 Penulisan bahasa Melayu	3	3	
ทบทวนก่อนสอบปลายภาค บทที่ 6-10	3	3	
รวม	45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง	/		นักศึกษาส่งงานไม่ตรงต่อเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> คอยกระตุ้นเรื่องเวลานักศึกษา
	2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัยใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	/		ใช้เวลานานในการแสดงความคิดเห็น <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรมีการปรับการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยการสุ่มนักศึกษา
	3. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	/		
2. ความรู้	1. บรรยายและอภิปราย	/		-พื้นฐานด้านภาษามลายูของนักศึกษาแตกต่างกัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> สอนเสริมเพิ่มทักษะด้านภาษามลายู - นักศึกษาบางคนไม่ใฝ่รู้และไม่ค่อย

			ตั้งใจเรียน ข้อเสนอแนะ สุ่มถามและแสดง ความคิดเห็น
	2. การทำรายงานกลุ่ม และมีการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน	/	ใช้เวลานานในการนำเสนอและการ ตรวจสอบ การเรียนรู้ของนักศึกษา เพราะบางกลุ่มเรียนห้องใหญ่ นักศึกษาร้อยกว่าคน ข้อเสนอแนะ ชี้แนะและกระตุ้น ความรับผิดชอบ มีการปรับการ นำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยการสุ่ม นักศึกษา
	3. มอบหมายให้อ่าน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสรุปผล	/	แหล่งเรียนรู้และหนังสือเกี่ยวกับ ภาษามลายูมีจำนวนน้อย ข้อเสนอแนะ ชี้แนะ อธิบาย เพิ่มเติม และให้นักศึกษาค้นคว้า แหล่งเรียนรู้ภาษามลายูโดยใช้ อินเทอร์เน็ต
	4. การศึกษานอก สถานที่	/	นักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบ เท่าที่ควร ข้อเสนอแนะ อาจารย์ประจำวิชา แสดงบทบาทความสำคัญ ของการศึกษาและตักเตือนให้ปรับ พฤติกรรม
3. ทักาะทางปัญญา	1. ใช้กระบวนการกลุ่ม อภิปราย สะท้อน ความคิด การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์	/	การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ ของนักศึกษาส่วนหนึ่งยังไม่สำเร็จ พอเนื่องจากนักศึกษามีพื้นฐานไม่ เหมือนกัน ข้อเสนอแนะ อาจารย์ประจำวิชาได้ แนะนำแนวทางเพิ่มเติมและให้ แก้งาน และให้นักศึกษาที่เรียน เก่งให้อยู่ใกล้กับนักศึกษาที่ไม่มี

				พื้นฐาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน	/		บางกลุ่มนักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้การทำกิจกรรมไม่ทั่วถึง <u>ข้อเสนอแนะ</u> อธิบายเพิ่มเติมโดยใช้ powerpoint เป็นหลัก และให้นักศึกษาทำหนังสือโดยใช้ภาษามลายูกลาง
	2. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ และนอกชั้นเรียน	/		การทำกิจกรรมนอกห้องเรียน นักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบเท่าที่ควร อาจารย์ประจำวิชา ตักเตือนและให้ปรับพฤติกรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย	/		นักศึกษาส่งงานครบแต่มีงานที่ซ้ำกันหลายชิ้น <u>ข้อเสนอแนะ</u> สุ่มสอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการค้นคว้าและแหล่งที่มา
	2. การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	/		
	3. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงวิธีการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เน้นให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ การนำเสนอและศึกษาด้วยตนเองให้มากขึ้นเพื่อส่งเสริมความกล้าหาญและเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษามลายูให้ดีขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน 105 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน 105 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวน	%
A	8	7.61
B+	19	18.09
B	24	22.85
C+	44	41.90
C		
D+		
D		
IF	10	9.52
W		
E		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)
 - 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน	- เพราะเวลาที่มีจำนวนจำกัดในการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม และ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้
- การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา	- เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันตามวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนักศึกษา	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ
7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกันทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หนังสือ ตำรา สื่อ ซีดี วีดิทัศน์	การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์อาจารย์นุรฮูตา สะตามะ กลุ่มที่ 27, 29, 30

กองบริการการศึกษ	
ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษ	
NO	ความคิดเห็น
1	มีความสามารถมีความรู้หลากหลายสมควรเป็นอาจารย์
2	อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่าย เป็นกันเอง
3	ชอบวิชาที่สอน
4	ชอบรอกวิชานี้ขึ้นแล้วสนุก ไม่เครียด และได้ความรู้เข้ามาใช้ในชีวิตประจำวันได้
5	อยากให้ทางมหาวิทยาลัยอยู่กับนักศึกษาตลอดกาล
6	มีความเมตตาแก่นักศึกษา รับฟังเหตุผล สร้างบรรยากาศในการเรียนให้สนุกไม่ยาวนานเกินไป

อาจารย์ไชนีย์ ตำภู

กลุ่มที่ 28

NO	ความคิดเห็น
1	เยี่ยมมากครับ สอนได้เข้าใจมากครับและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เลยครับ ไม่เครียดในเวลาเรียน ความเป็นกันเอง สนุกในเวลาเรียน ดีครับสอนดีครับเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออก เยี่ยมมากครับ ขอขอบคุณครับ
2	สอนดีคะ
3	อาจารย์สอนเข้าใจง่าย
4	อาจารย์สอนละเอียดมากทำให้เข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน
5	อาจารย์สอนละเอียดเข้าใจง่าย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

จากความคิดเห็นของนักศึกษาทำให้ผู้สอนภูมิใจและดีใจที่นักศึกษาชอบสิ่งที่ได้นำเสนอและเป็นแรงบันดาลใจในการทำงานต่อไป แต่ก็ต้องมีการพัฒนาการสอนและใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสมเพื่อที่นักศึกษาได้พัฒนาการสนทนาภาษาขามลาญได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1.1 การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม นักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมน้อยมากแต่และกลุ่มไม่สามารถดึงให้เข้าร่วมอภิปรายได้เท่าที่ควร

2.1.2 การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวม กับการนำเสนอผลงานทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม

มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
---	---

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสม	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน
2. ควรมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยเฉพาะประเทศมาเลเซียเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ภาษามลายู		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

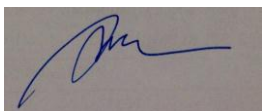
หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

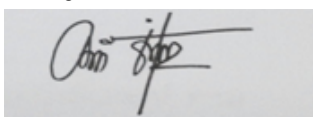


ลงชื่อ

อาจารย์อาลิยะห์ มะแซ

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา



ลงชื่อ

อาจารย์นุรฮูดา สะตามะ

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา



ลงชื่อ

อาจารย์ไชนีย์ ตำภู

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ

อาจารย์มะนาวาวี มามะ

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2559